



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 4

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: LIBROS HISTÓRICOS, NARRATIVOS Y PROFÉTICOS

Elaborado por: MARY LUZ CASTANEDA ROLDAN

Nombre del Estudiante: _____ **GRADO 7:** _____

Área/Asignatura EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR **Duración:** 10 horas.

MOMENTO ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

En la parte de conceptos descubrirás, por un lado, el contexto histórico del mundo bíblico, haciendo un repaso por las principales etapas de su historia. Por otro lado, veremos cuáles son los elementos fundamentales de la fe judía, así como sus ritos y fiestas. Para que puedas demostrar lo aprendido en la parte final encontrarás una serie de actividades que debes realizar y todas van relacionadas con la temática de la secuencia.

Las actividades se responden en la guía con letra clara y legible.

ESTRUCTURACIÓN

LIBROS HISTÓRICOS, NARRATIVOS Y PROFÉTICOS

1. LIBROS HISTÓRICOS

Son aquellos libros que presentan la relación de Dios con su pueblo. A menudo la alianza de fidelidad al Dios de Israel se rompe, o al menos se deteriora. Pertenecen a este conjunto los libros de Josué, Jueces, 1 y 2 Samuel, 1 y 2 de Reyes, 1 y 2 de Crónicas, Esdras, Nehemías y 1 y 2 Macabeos.

Recogen un periodo que abarca desde el siglo XIII al siglo II a.C. En ellos se cuentan entre otros hechos, la entrada del pueblo judío en la tierra prometida, el nacimiento de la monarquía con Saúl, las relaciones de Israel con los pueblos vecinos, las épocas de destierro, y la etapa de resistencia de los Macabeos frente a la invasión griega.

2. LIBROS NARRATIVOS son cuatro: Rut, Tobías, Judith y Esther. Se les denomina también libros didácticos ya que este es el objetivo que perseguían sus autores. No son textos que relaten momentos concretos de la vida de algún personaje real. Sí que se inspiran en algún relato o personaje bíblico, pero van mucho más allá. Cada libro lleva el título de su personaje principal y todo cuanto le acontece está meditadamente puesto por su autor para que sea ejemplo de comportamiento para los judíos. Esto hace que su lectura sea apasionante y entretenida, pues son narraciones en ocasiones breves que abarcan poco espacio de tiempo.

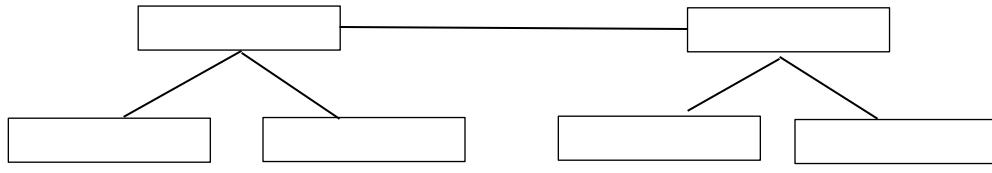
3. LIBROS PROFÉTICOS El “nabí” o profecía es el “llamado” o “el que anuncia”. Vendría a ser aquel que habiendo sido llamado por Dios tiene una misión que desempeñar, un anuncio que transmitir en su nombre al pueblo. Los profetas son conscientes de que sus palabras proceden de Dios, por ello, cuando hablan en su nombre utilizan expresiones como: “Palabra de Yahvé”, Oráculo de Yahvé” y otras. A menudo los profetas no sólo serán transmisores de este mensaje a través de palabras sino también con su propia vida y acciones. Tal como ellos mismos cuentan, Dios les inspira de diferentes maneras: a través de alguna visión, o porque oyen sus palabras.

El objetivo de su misión **es la conversión del pueblo**, su fidelidad a Dios según la Alianza hecha con él. El profeta juzgará el presente del pueblo judío según su fidelidad a Dios, y será enviado para reprimir su conducta, para denunciar sus malas acciones, pero también para tránsmitirle esperanza.

ACTIVIDAD 1.

RUT, LA MOABITA

1. El libro de Rut comienza con una presentación de la familia de Elimelek, su suegro. Después de leer el capítulo 1, 1-5, anota cada nombre en su lugar correspondiente



2. Leer y resumir el libro de Rut con creatividad, con gráficas, historietas, etc
3. Responder: ¿Qué es el levirato? Según Deuteronomio 25, 5 – 10
4. ¿Qué enseñanza se quiere transmitir con este libro de Rut?

ACTIVIDAD 2 HABLAN LOS PROFETAS

Busca los textos bíblicos y responde los siguientes interrogantes:

1. Lee Jeremías 1, 1- 19 y describe cómo Dios llamó al profeta
2. ¿Qué dice el libro de Jeremías?
3. ¿Qué profetizó Jeremías?
4. ¿Cuál es el propósito del libro de Jeremías?
5. ¿Dónde y cómo murió Jeremías?
6. En la actualidad, ¿Todavía hay profetas? ¿Cómo son llamados hoy?

ACTIVIDAD 3 LA LLAMADA DE DIOS

Uno de los grandes profetas fue Jeremías. Si buscas la cita siguiente: **Jeremías 1, 4-5** podrás encontrar un bonito texto.

En el siguiente cuadro encuentras las letras del alfabeto enumeradas. Estas te servirán para encontrar el mensaje oculto que hay abajo. Anímate y escribirlo

A 1	B 2	C 3	CH 4	D 5	E 6
F 7	G 8	H 9	I 10	J 11	K 12
L 13	LL 14	M 15	N 16	N 17	O 18
P 19	Q 20	R 21	S 22	T 23	U 24
V 25	W 26	X 27	Y 28	Z 29	

1 16 23 6 22 5 6 7 18 21 15 1 21 23 6 6 16 6 13 25 10 6 16 23 21 6

23 6 3 18 16 18 3 10 1 16 23 6 22 20 24 6 16 1 3 10 6 21 1 22 5 22 6 13

22 6 17 18 21 23 6 3 18 16 22 1 8 21 6

ACTIVIDAD 4 LOS PROFETAS

El profeta bíblico es un hombre que habla en nombre de Dios, y su misión es la de ayudar a los hombres de su tiempo a descubrir la voluntad de Dios en los acontecimientos humanos, y predicar la auténtica fe en Yahvé. Aparecen o actúan en épocas en las que el pueblo judío se aleja de su Dios, y cuando más injusticias y opresiones cometan.

En el Antiguo Testamento hay un conjunto de libros llamados “proféticos”, porque nos hablan de esos hombres que transmitieron la palabra de Dios, y en su nombre hablaron al pueblo de Israel.

A. En la sopa de letras debes encontrar los nombres de los profetas que aparecen en la Biblia y que se hallan en el cuadro inferior.

B	U	L	I	N	E	M	I	S
J	E	R	E	M	I	A	S	A
S	O	F	O	N	I	A	S	I
L	E	I	U	Q	E	Z	E	U
O	B	C	A	N	S	H	L	Q
L	E	O	J	A	A	E	B	A
Z	A	G	I	B	E	H	P	L
C	A	A	A	L	U	M	U	A
E	S	C	O	C	Q	I	O	M
I	U	D	A	N	I	E	L	J
Q	E	Z	E	R	M	A	T	O
O	S	E	A	S	I	R	I	N
I	M	E	S	O	M	A	O	A
T	E	A	B	D	I	A	S	S

**Ezequiel – Nahúm – Sofonías – Malaquías – Ageo - Zacarías – Daniel – Oseas – Amós –
Joel - Abdías Jonás – Isaías – Miqueas – Habacuc - Jeremías**

B. JONÁS:

1. Leer el libro de Jonás y hacer un resumen
2. ¿Qué dice el libro de Jonás?
3. ¿Qué profetizó Jonás?
4. ¿Cuál es el propósito del libro de Jonás?
5. ¿Dónde murió Jonás?

ACTIVIDAD 5 LOS JUECES

Cuando Israel se instala en Canaán, se organiza por tribus, y cada una de ellas es dirigida por un “juez”. En hebreo, el verbo shafat (juzgar) significa también gobernar, y esto serán los jueces, auténticos gobernadores. El pueblo judío los necesita especialmente en momentos de crisis y de guerras con los cananeos. Es entonces, cuando surgen líderes carismáticos que lideran al pueblo. Entre los jueces más conocidos, se encuentran: Débora, Samuel, Sansón, Gedeón y Jeftré.

A. Averigua cuáles de las siguientes características pertenecen a cada uno de ellos: lee las citas bíblicas y traza una raya para unirlas

DEBORA

Era hijo de Joas, y los israelitas le pidieron que fuera su rey y liberarlos de los madianitas (Jueces 6,11 y 8, 22)

JEFTRÉ

Se enamoró de Dalila y ella lo trajo contando a los filisteos que su fuerza residía en el pelo. (Jueces 16, 4-31)

GEDEÓN

Se sentaba bajo una palmera para resolver los pleitos que le presentaba n los israelitas (Jueces 4, 1-7)

SAMUEL

Era hijo de una prostituta y a causa de sus hermanos tuvo que abandonar su casa y se unió a la banda de aventureros (Jueces 11, 1-5)

SANSÓN

Se había consagrado a Yahvé y vivía con el sacerdote Elí. Dios lo llamó tres veces (1 Samuel 3, 1-9)

B. Leer los capítulos 4 y 5 d ellos Jueces y responder:

1. ¿Qué significa el nombre de Débora en la Biblia?
2. ¿Quién era el esposo de Débora en la Biblia?
3. ¿Qué es una profetisa en la Biblia?
4. ¿Cuánto tiempo gobernó Débora a Israel?
5. ¿Cómo se escribe correctamente el nombre de Débora?

6. ¿Cuántos son los jueces de la Biblia?
 7. ¿Cuántas mujeres hay en la Biblia?

C. Leer Jueces 16, 1- 31.

1. Elaborar una historieta con la historia de Sansón
2. ¿Qué hizo Sansón para que los filisteos quisieran matarlo?
3. ¿Qué opinas de la actitud de Dalila?
4. ¿Qué aprendizajes sacas de la historia de Sansón?

D. Buscar en la sopa de letras los jueces de Israel y otras palabras que aparecen en el cuadro abajo

I	E	O	R	O	I	M	N	F	U	D	R	A	O	D	A	R	S	E
E	L	I	C	E	R	N	N	C	I	B	L	L	E	D	R	N	E	S
I	I	R	I	N	A	I	U	O	O	S	I	I	D	I	A	S	I	A
S	A	Q	O	I	N	O	I	N	D	S	V	B	E	V	E	A	E	A
S	E	H	D	I	L	N	O	S	S	A	I	E	B	I	D	I	D	S
S	D	A	F	P	O	I	O	A	A	N	M	R	O	N	E	A	E	A
O	M	E	M	E	C	O	O	G	N	R	E	A	R	A	F	E	M	M
G	R	E	D	C	B	I	S	R	L	A	R	R	A	E	E	U	P	U
Z	T	E	E	S	P	E	R	A	N	Z	A	N	S	U	N	N	E	E
S	G	L	E	G	P	A	S	C	C	L	Z	E	J	A	D	U	E	L
L	E	I	A	O	Z	S	A	I	A	O	A	N	N	E	L	L	S	L
S	M	F	E	R	U	I	N	O	R	J	M	M	S	R	R	D	M	A
N	I	V	E	V	C	E	R	N	S	E	T	P	I	L	A	G	D	C
E	D	U	F	I	L	I	S	T	E	O	S	M	R	D	L	O	D	E
O	F	A	D	R	A	D	T	R	E	P	L	O	B	O	C	O	T	O
V	I	F	L	N	L	D	R	M	S	A	N	S	O	N	M	E	L	U
O	E	C	P	I	S	R	A	C	Ñ	N	U	A	O	I	L	I	L	E
F	S	B	C	O	L	E	Q	L	O	E	E	C	A	S	P	E	S	U
E	E	S	E	I	P	A	N	U	S	E	T	L	D	A	M	N	A	O

JUECES -GEDEON - COMPROMISO – LIBERAR - DEFENDER- MARIANTEMPLO
 ESPERANZA - SANSON – ELI - SAMUEL - DEBORA - ELECCION -DIVINA - FE
 CONSAGRACION - FUERZA – FILISTEOS - DALILA

TRANSFERENCIA

El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.

- El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo y en el diccionario.
- Debe desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. Con sinceridad y honestidad que nota de 1 a 5 te pondrías por tu desempeño en la realización de la guía y porqué

RECURSOS	FUENTES: - Texto: Santillana Sexto grado - La Biblia - www.catholic-net - Diccionario español - Declaración Universal de Derechos Humanos
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	

HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 4 P.M

CORREO maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co

CELULAR 313 730 95 73